



20 ORE Digital Edition

IL CORSO DI BASE DI TEDESCO PIÙ COMPLETO

LEZIONE 3



UNO DEI 5 CORSI DI LINGUE **20 ORE Digital Edition** DISPONIBILI
20 ORE **INGLESE** • 20 ORE **FRANCESE** • 20 ORE **TEDESCO** • 20 ORE **SPAGNOLO** • 20 ORE **RUSSO**

CORSO DI TEDESCO DI BASE 20 ORE™ - DIGITAL EDITION
Copyright © 2008-2010 Casiraghi Jones Publishing srl - www.20ore.com
email: robertocasiraghi@20ore.com

LEZIONE 3

SCHALLPLATTE 3

Disco n. 3

Seite 1

Facciata N. 1

Lektion drei
Lezione numero 3

Dritte Lektion
Terza Lezione

PRAKTISCHER TEIL PARTE PRATICA

Hören Sie die folgenden Sätze und wiederholen Sie diese, bitte,
Ascolti le seguenti frasi e ripeta queste, prego,

laut. Achten Sie dabei besonders auf das Geschlecht der Substantive,
ad alta voce. Faccia attenzione soprattutto al genere dei sostantivi,

denn es sind typische Beispiele für männliche, weibliche und
poichè sono tipici esempi per parole maschili, femminili e

sächliche Wörter:
parole neutre:

Heute ist Sonntag. Der Sonntag ist schön.
Oggi è domenica. La domenica è bella.

Der Sommer ist bald vorüber; es ist nicht mehr warm.
L'estate è presto passata; non è più caldo.

Malerin, Ärztin und Lehrerin sind Frauenberufe.
Pittrice, dottoressa e maestra sono professioni femminili.

Die Malerin malt, die Ärztin heilt und die Lehrerin lehrt.
La pittrice dipinge, la dottoressa cura e la maestra insegna.

Das heutige Deutschland ist geteilt.
La odierna Germania è divisa.

Das Italien der Renaissance ist berühmt.
L'Italia del Rinascimento è famosa.

Das große Hamburg ist eine deutsche Handelsstadt.
La grande Amburgo è una città commerciale tedesca.

Eine Reise in die Schweiz ist schön.
Un viaggio in Svizzera è bello.

Das Schlafen ist so wichtig wie das Essen.
Il dormire è così importante come il mangiare.

Kennst du das Märchen von Rotkäppchen?
Conosci tu la favola di Cappuccetto Rosso?

Und nun einige Sätze mit dem Verb « haben », das Sie im
Ed ora alcune frasi col verbo « avere », che Lei nella parte

grammatikalischen Teil dieser Lektion lernen:
grammaticale di questa lezione impara:

Ich habe einen Schallplattenspieler und viele Schallplatten.
Io ho un giradischi e molti dischi.

Ich sehe den Bleistift nicht. Hast du den Bleistift, Carlo?
Io non vedo la matita. Hai tu la matita, Carlo?

Aber du hast den Bleistift doch in der Hand, Peter!
Ma tu hai la matita proprio nella mano, Pietro!

Hat das Mädchen einen Regenschirm?
Ha la ragazza un ombrello?

Nein, es hat keinen Regenschirm!
No, non ha nessun ombrello!

Doch, es hat einen Regenschirm!
Si, ha un ombrello!

Haben Sie einen Schallplattenspieler, Herr Müller?
Ha Lei un giradischi, Sig. Müller?

Haben Sie auch Schallplatten von Mozart?
Ha (Lei) anche dei dischi di Mozart?

Nein, wir haben keine Schallplatten von Mozart; wir
No, noi non abbiamo dischi di Mozart; noi

haben nur Schallplatten von Beethoven und Bach.
abbiamo solo dischi di Beethoven e Bach.

Nun wollen wir dieses Zimmer betrachten.
Ora noi vogliamo questa stanza osservare.

Es ist ein Schulzimmer.
È una classe.



Kennst du das Märchen von Rotkäppchen?



Hat das Mädchen einen Regenschirm?

Nein, es hat keinen Regenschirm!

Doch, es hat einen Regenschirm!

Das Schulzimmer ist groß und neu.

La classe è grande e nuova.

Es hat vier Wände, einen Fußboden und eine Decke.

Ha quattro pareti, un pavimento ed un soffitto.

Es ist hell, denn es hat drei Fenster.

È luminosa, poichè ha tre finestre.

Sehen Sie! Dort vorn ist die Tafel.

Guardi! Là davanti è la lavagna.

Dort sind auch das Pult, die Kreide und der Schwamm.

Là sono anche la cattedra, il gesso e la spugna.

Hier hinten ist ein Bild. Es ist ein Bild von Dürer.

Qua dietro è un quadro. È un quadro di Dürer.

Oben ist die Lampe. Sie ist hell.

Sopra è la lampada. Essa è luminosa.

Rechts ist die Tür, links sind drei Fenster.

A destra è la porta, a sinistra sono tre finestre.

Hier sind auch viele Tische und Stühle für die Schüler.

Qui sono anche molti tavoli e sedie per gli scolari.

Der Lehrer ist vorn an der Tafel.

Il maestro è davanti alla lavagna.

Die Schüler sind an den Tischen.

Gli scolari sono ai tavoli.

Ich sitze rechts an dem Tisch.
Io siedo a destra al (del) tavolo.

Mein Freund Karl sitzt links an dem Tisch.
Il mio amico Carlo siede a sinistra al tavolo.

Nun frage ich und Sie antworten:
Ora domando io e Lei risponde:

Ich: « Ist das ein Schulzimmer? »
Io: « È questa una classe? ».

Sie: « Ja, es ist ein Schulzimmer ».
Lei: « Sì, è una classe ».

Ich: « Ist das Schulzimmer klein oder ist es groß? ».
Io: « È la classe piccola o è grande? ».

Sie: « Das Schulzimmer ist groß ».
Lei: « La classe è grande ».

Ich: « Ist das Schulzimmer hell oder ist es dunkel? ».
Io: « È la classe luminosa o è buia? ».

Sie: « Das Schulzimmer ist hell ».
Lei: « La classe è luminosa ».

Ich: « Warum ist das Schulzimmer hell? ».
Io: « Perché la classe è chiara? ».

Sie: « Es hat drei Fenster ».
Lei: « Essa ha tre finestre ».

Ich: « *Ist die Tafel vorn oder hinten?* ».

Io: « *È la lavagna davanti o dietro?* ».

Sie: « *Die Tafel ist vorn* ».

Lei: « *La lavagna è davanti* ».

Ich: « *Was ist auch vorn?* ».

Io: « *Che cosa è anche davanti?* ».

Sie: « *Vorn sind auch das Pult, die Kreide und der*

Lei: « *Davanti sono anche la cattedra, il gesso e la*

Schwamm ».

spugna ».

Ich: « *Wer ist der Maler des Bildes hinten?* ».

Io: « *Chi è il pittore del quadro dietro?* ».

Sie: « *Das Bild ist von Dürer* ».

Lei: « *Il quadro è di Dürer* ».

Ich: « *Sind Tür und Fenster rechts oder links?* ».

Io: « *Sono porta e finestra a destra o a sinistra?* ».

Sie: « *Die Tür ist rechts, aber die Fenster sind links* ».

Lei: « *La porta è a destra, ma le finestre sono a sinistra* ».

Ich: « *Für wen sind diese Tische und Stühle?* ».

Io: « *Per chi sono questi tavoli e sedie?* ».

Sie: « *Diese Tische und Stühle sind für die Schüler* ».

Lei: « *Questi tavoli e sedie sono per gli scolari* ».

Seite 2
Facciata N. 2

GRAMMATIKALISCHER TEIL

Parte Grammaticale

I) Das Geschlecht der Substantive Il Genere dei Sostantivi.

Beenden wir in dieser Lektion das Kapitel über die Bestimmung
Finiamo in questa lezione il capitolo sulla determinazione

des Geschlechtes der deutschen Substantive.
del genere dei sostantivi tedeschi.

Neutrum sind:
Neutri sono:

1) Die jungen Lebewesen:
gli esseri viventi giovani:

das Kind - das Kalb - das Lamm.
il bambino - il vitello - l'agnello.

2) Die Städte und Länder:
le città e i paesi:

das alte Rome - das heutige Italien - das ferne Australien.
l'antica Roma - l'odierna Italia - la lontana Australia.

Ausnahmen: alle Ländernamen auf -ei: die Türkei; ferner: die

Eccezioni: tutti i nomi di paesi in -ei: la Turchia; inoltre: la

Schweiz.

Svizzera.

3) Die substantivierten Verben und Adjektive:

i verbi e aggettivi sostantivi:

das Essen - das Arbeiten - das Böse

il mangiare - il lavorare - il cattivo

4) Die Diminutive mit den Endungen -chen und -lein:

i diminutivi con le finali -chen e -lein:

das Mädchen - das Bübchen - ein Tischlein.

la ragazza - il ragazzino - un tavolino.

5) Die Substantive mit den Endungen -tum und -(i)um:

i sostantivi con le finali -tum e -(i)um:

das Eigentum - das Aluminium.

la proprietà - l'alluminio.

Diese Regeln für die Geschlechter der Substantive sind jedoch
Queste regole per i generi dei sostantivi sono però

unvollständig. Der beste Rat, den man deshalb einem jeden
incomplete. Il miglior consiglio, che perciò a ogni

Studenten der deutschen Sprache geben kann, ist, ein jedes
studioso della lingua tedesca si può dare, è ogni

Substantiv zusammen mit dem bestimmten Artikel zu lernen.
sostantivo insieme con l'articolo definito di imparare.

II) Das Präsens von « haben »

Il presente di « avere »

« haben » ist ein unregelmäßiges Verb, das allein oder als Hilfsverb
« avere » è un verbo irregolare, che da solo o come ausiliare

gebraucht wird.
viene usato.

Der Präsens Indikativ ist:
Il presente indicativo è:

ich habe
io ho

du hast
tu hai

er (sie, es) hat
egli (essa, esso) ha

wir haben
noi abbiamo

ihr habt
voi avete

sie haben
essi (esse) hanno

habe ich?
ho io?

hast du?
hai tu?

hat er (sie, es)?
ha egli (essa, esso)?

haben wir?
abbiamo noi?

habt ihr?
avete voi?

haben sie?
hanno essi (esse)?

Die Verneinung:
La forma negativa:

ich habe nicht
io non ho

du hast nicht
tu non hai

er (sie, es) hat nicht
egli (essa, esso) non ha

wir haben nicht
noi non abbiamo

ihr habt nicht
voi non avete

sie haben nicht
essi (e) non hanno

Ebenso die Frageform mit Verneinung:
Ugualmente la forma interrogativa negativa:

habe ich nicht?
non ho io?

hast du nicht?
non hai tu?

hat er (sie, es) nicht?
non ha egli (essa, esso)?

haben wir nicht?
non abbiamo noi?

habt ihr nicht?
non avete voi?

haben sie nicht?
non hanno essi (e)?

III) Der Akkusativ

L'accusativo

Die Deklination hat im Deutschen vier Fälle:

La declinazione ha in tedesco quattro casi:

Nominativ - Genitiv - Dativ - Akkusativ.

Nominativo - Genitivo - Dativo - Accusativo.

Den Nominativ haben wir schon in den vergangenen Lektionen

Il nominativo l'abbiamo già nelle passate lezioni

kennengelernt.

conosciuto.

Jetzt wollen wir den Akkusativ betrachten.

Ora vogliamo l'accusativo osservare.

Der Akkusativ der Substantive ist immer gleich dem Nominativ:

L'accusativo dei sostantivi è sempre uguale al nominativo:

zum Beispiel: der Schüler - den Schüler.

ad esempio: lo scolaro - lo scolaro.

Ausnahme: der Name - den Namen; ⁽¹⁾.

Eccezione: il nome - il nome;

« der Name » ist ein schwaches männliches Substantiv.

« il nome » è un sostantivo debole maschile.

⁽¹⁾ Vedere Note Grammaticali pag. 79.

Wir werden später ausführlicher auf den Unterschied zwischen
Noi tratteremo più tardi più profondamente la diffe-

schwachen und starken Substantiven eingehen.
renza fra sostantivi deboli e forti.

Auch die Akkusative der Artikel sind den Nominativen gleich,
Anche gli accusativi degli articoli sono uguali ai nominativi,

wenn wir einen Plural, ein Femininum oder ein Neutrum haben.
se noi un plurale, un femminile o un neutro abbiamo.

Nur im Maskulinum Singular haben wir eine andere Form: der
Solo al maschile singolare abbiamo un'altra forma: lo

Artikel hat dann immer die Endung -en: den, einen.
articolo ha allora sempre la desinenza -en: den, einen.

Merken Sie sich:

Noti:

ich habe einen Bleistift
io ho una matita.

ich habe den Bleistift
io ho la matita.

du hast einen Freund
tu hai un amico.

Weitere Beispiele :

Altri esempi:

Nominativ :

Nominativo:

der Lehrer
il maestro

ein Lehrer
un maestro

die Lehrer
i maestri

Akkusativ :

Accusativo:

den Lehrer
il maestro

einen Lehrer
un maestro

die Lehrer
i maestri

Nominativ :

Nominativo:

die Tafel
la lavagna

eine Tafel
una lavagna

die Tafeln
le lavagne

Akkusativ :

Accusativo:

die Tafel
la lavagna

eine Tafel
una lavagna

die Tafeln
le lavagne

Nominativ :

Nominativo:

das Buch
il libro

ein Buch
un libro

die Bücher
i libri

Akkusativ :

Accusativo :

das Buch
il libro

ein Buch
un libro

die Bücher
i libri

Zur Wiederholung der vergangenen Lektionen :

Come ripetizione delle passate lezioni :

Habe ich den Bleistift?

Ho io la matita?

Nein, ich habe den Bleistift nicht.

No, io non ho la matita.

Hast du einen Freund?

Hai tu un amico?

Ja, ich habe einen Freund.

Si, io ho un amico.

oder :

oppure :

Nein, ich habe keinen Freund (das ist gleich: ich habe

No, io non ho un amico (ciò è uguale a :

nicht einen Freund).

io ho non un amico).

Wir schreiben einen Satz.

Noi scriviamo una frase.

Wir schreiben keinen Satz.

Noi non scriviamo una frase.

Wir schreiben den Satz.

Noi scriviamo la frase.

Wir schreiben diesen Satz.

Noi scriviamo questa frase.

Wir schreiben jenen Satz.

Noi scriviamo quella frase.

Wir schreiben diesen Satz, aber nicht jenen.

Noi scriviamo questa frase, ma non quella.

Wir schreiben jenen Satz nicht.

Noi non scriviamo quella frase.

Wir schreiben Sätze.

Noi scriviamo delle frasi.

Wir schreiben keine Sätze.

Noi non scriviamo delle frasi.

Wir schreiben die Sätze.

Noi scriviamo le frasi.

Wir schreiben diese Sätze.

Noi scriviamo queste frasi.

Wir schreiben jene Sätze.
Noi scriviamo quelle frasi.

Wir schreiben jene Sätze nicht.
Noi non scriviamo quelle frasi.

Zusammengesetzte Wörter :

Parole composte:

Im Deutschen gibt es viele zusammengesetzte Wörter. Es sind zwei
In tedesco ci sono molte parole composte. Sono due

oder mehrere Wörter, meist Substantive, die zusammen ein neues
o più parole, per lo più sostantivi, che insieme un nuovo

Substantiv bilden. Das wichtigere Wort steht immer im letzten
sostantivo formano. La parola più importante sta sempre nell'ultima

Teil des Wortes. Es bestimmt auch das Geschlecht des
parte della parola. Essa determina anche il genere della

zusammengesetzten Wortes.

parola composta.

das Haus + die Tür → die Haustür
la casa + la porta *la porta di casa*

die Schule + das Zimmer → das Schulzimmer
la scuola + la stanza *la classe*

die Wörter + das Buch → das Wörterbuch
le parole + il libro *il vocabolario.*

NOTE GRAMMATICALI

GENERE DEI NOMI

1) - (1). Sono di genere neutro:

1) Tutti i diminutivi che terminano in -chen e -lein:

Das Bäumchen = *l'alberello*

das Ringlein = *l'anellino*

das Blümchen = *il fiorellino ecc.*

2) I nomi dei metalli:

Das Gold = *l'oro*

das Silber = *l'argento*

das Blei = *il piombo ecc.*

fa eccezione **der Stahl** (maschile), l'acciaio.

3) I nomi terminanti in -tum:

Das Altertum = *l'antichità*

das Christentum = *il Cristianesimo.*

fanno eccezione: **der Irrtum** (m) l'errore e **der Reichtum** (m)
la ricchezza.

4) Gli infinitivi sostantivati:

Das Weinen = *il pianto*

das Lachen = *il riso*

das Lernen = *lo studio ecc.*

VERBO AVERE

2) - (II). Anche il verbo **haben** — *avere* — è, come il verbo **sein** — *essere* — che abbiamo studiato nella seconda lezione, un verbo irregolare.

Verbo HABEN - *Avere*
 PRESENTE INDICATIVO

Forma Affermativa

ich habe	<i>io ho</i>
du hast	<i>tu hai</i>
er hat	<i>egli ha</i>
sie hat	<i>essa ha</i>
es hat	<i>esso ha</i>
wir haben	<i>noi abbiamo</i>
ihr habt	<i>voi avete</i>
sie haben	<i>essi hanno</i>

Forma Interrogativa

habe ich?	<i>ho io?</i>
hast du?	<i>hai tu?</i>
hat er?	<i>ha egli?</i>
hat sie?	<i>ha essa?</i>
hat es?	<i>ha esso?</i>
haben wir?	<i>abbiamo noi?</i>
habt ihr?	<i>avete voi?</i>
haben sie?	<i>hanno essi?</i>

Forma Negativa

ich habe nicht	<i>io non ho</i>
du hast nicht	<i>tu non hai</i>
er hat nicht	<i>egli non ha</i>
sie hat nicht	<i>essa non ha</i>
es hat nicht	<i>esso non ha</i>
wir haben nicht	<i>noi non abbiamo</i>
ihr habt nicht	<i>voi non avete</i>
sie haben nicht	<i>essi non hanno.</i>

habe ich nicht?	non ho io?
hast du nicht?	non hai tu?
hat er nicht?	non ha egli?
hat sie nicht?	non ha essa?
hat es nicht ?	non ha esso?
haben wir nicht?	non abbiamo noi?
habt ihr nicht?	non avete voi?
haben sie nicht?	non hanno essi?

L'ACCUSATIVO

3) - (III). Sino ad ora abbiamo esaminato nomi, aggettivi, pronomi, ecc. esclusivamente come soggetti e cioè al caso nominativo.

La lingua tedesca ha, oltre al nominativo, altri tre casi perciò, complessivamente i casi della lingua tedesca sono 4.

Nominativo.
Genitivo
Dativo
Accusativo.

L'accusativo è, come è noto, il caso del complemento oggetto. All'accusativo generalmente ⁽¹⁾ i sostantivi non vengono modificati; in altre parole: un sostantivo al caso accusativo non si differenzia dal nominativo.

Esempi:

Das BUCH (nominativo) ist interessant.

Il libro è interessante.

Ich habe ein BUCH (accusativo).

Io ho un libro.

Viene invece modificato, nella declinazione, l'articolo.

⁽¹⁾ Vedremo in seguito quali sostantivi subiscono modificazioni all'accusativo.

**Declinazione dell'Articolo Definito
ai casi Nominativo ed Accusativo**

ARTICOLO	NOMINATIVO	ACCUSATIVO
Singolare		
<i>il</i>	der	den
<i>la</i>	die	die
<i>il (neutro)</i>	das	das
Plurale		
<i>i</i>	die	die
<i>le</i>	die	die
<i>i (neutro)</i>	die	die

Notare che l'articolo definito accusativo differisce dal nominativo solo al maschile (il femminile, il neutro e il plurale restano invariati).

**Declinazione dell'Articolo Indefinito
ai casi Nominativo ed Accusativo**

ARTICOLO	NOMINATIVO	ACCUSATIVO
<i>uno</i>	ein	einen
<i>una</i>	eine	eine
<i>uno (neutro)</i>	ein	ein

Anche l'articolo indefinito varia, all'accusativo, solo al maschile.
Esempi:

DER Schüler ist gut.

Lo scolaro è buono.

Ich sehe **DEN** Schüler.

Io vedo lo scolaro.

Das ist EIN Bleistift.

Questa è una matita.

Ich habe EINEN Bleistift.

Io ho una matita.

Naturalmente oltre all'articolo indefinito si declina anche l'articolo indefinito-negativo il quale varia solo al maschile prendendo la solita desinenza **-en**:

	Maschile	Femminile	Neutro	Plurale
Nominativo	kein	keine	kein	keine
Accusativo	keinen	keine	kein	keine

Das ist KEIN Regenschirm.

(Questo) non è un ombrello.

Ich habe KEINEN Regenschirm.

Io non ho ombrello.

Anche l'aggettivo dimostrativo forma l'accusativo modificando esclusivamente la desinenza del maschile singolare (aggiunta della desinenza **-en**).

AGGETTIVO DIMOSTRATIVO

NOMINATIVO

ACCUSATIVO

<i>questo</i>	dieser	diesen
<i>questa</i>	diese	diese
<i>questo</i>	dieses	dieses
<i>questi</i>	diese	diese
<i>queste</i>	diese	diese
<i>questi</i>	diese	diese
<i>quello</i>	jener	jenen
<i>quella</i>	jene	jene
<i>quello</i>	jenes	jenes
<i>quelli</i>	jene	jene
<i>quelle</i>	jene	jene
<i>quelli</i>	jene	jene

Esempi :

Ich habe DEN Bleistift.

Io ho la matita.

Ich habe EINEN Bleistift.

Io ho una matita.

Ich habe KEINEN Bleistift.

Io non ho una matita.

Ich habe DIESEN Bleistift.

Io ho questa matita.

Ich habe JENEN Bleistift.

Io ho quella matita.

Ich sehe DIE Tafel.

Io vedo la lavagna.

Ich sehe EINE Tafel.

Io vedo una lavagna.

Ich sehe KEINE Tafel.

Io non vedo una lavagna.

Ich sehe DIESE Tafel.

Io vedo questa lavagna.

Ich lese DAS Buch.

Io leggo il libro.

Ich lese EIN Buch.

Io leggo un libro.

Ich lese KEIN Buch.

Io non leggo un libro.

Ich lese JENES Buch.

Io leggo quel libro.

I SOSTANTIVI COMPOSTI

4) - (IV). Nella lingua tedesca è frequentissimo l'uso di parole composte da due o più vocaboli: fra i vocaboli che compongono la parola l'ultimo è detto fondamentale. Il genere dei sostantivi compo-

Le parole composte possono essere formate da diverse parti del discorso, non unicamente da sostantivi; bisogna ricordare però che l'ultima parte della parola, cioè quella fondamentale, è sempre un *sostantivo*.

Il primo vocabolo, oltre che un altro sostantivo, può essere:

a) un aggettivo:

das Hochhaus { hoch = *alto*
 { Haus = *casa* *il grattacielo*

der Vollmond { voll = *pieno*
 { Mond = *luna* *la luna piena*

der Weißbär { weiß = *bianco*
 { Bär = *orso* *l'orso bianco*

b) un tema verbale:

der Fahrstuhl { fahren = *andare*
 { Stuhl = *sedia* *l'ascensore*

der Schreibtisch { schreiben = *scrivere*
 { Tisch = *tavolo* *la scrivania*

die Glühbirne { glühen = *ardere*
 { Birne = *pera* *la lampadina elettrica*

c) una preposizione:

das Ausland { aus = *fuori*
 { Land = *paese* *l'estero*

der Nachmittag { nach = *dopo*
 { Mittag = *mezzogiorno* *il pomeriggio*

der Vormittag { vor = *prima*
 { Mittag = *mezzogiorno* *la mattinata*

ecc.

Traduzione dell'esercizio N. 2, Lezione II:

Karl ist ein Schüler. Bist du es?

Sind Sie Lehrer? Ja, ich bin es.

Jene Ärztin ist tüchtig, das ist ihre Wohnung.

Der König und die Königin sind in einem Palast. Er ist groß und schön.

Ist das eine Tanne? Nein, das ist eine Linde.

Dies ist eine Rose und das ist eine Nelke.

Seid ihr Studenten? Nein, wir sind keine Studenten, wir sind Arbeiter.

Sind Sie Europäer oder Amerikaner? Ich bin Europäer, jener Student ist Amerikaner.

Ist dieses Tier ein Tiger? Ja, es ist es.

ESERCIZIO N. 3

Tradurre le seguenti frasi:

Io ho molti (viele) scolari. Ogni (jeder) scolaro ha una matita, una penna stilografica, un quaderno e un libro.

La mamma ha molti bambini? No, ha solo un bambino.

Non ha tre (drei) finestre questa classe? Sì, essa ha tre finestre, un tavolo e una lavagna.

Io non ho nessun libro. Hai tu un libro? No, io ho un quaderno, ma non ho libri.

Lo scolaro e la scolara hanno la penna stilografica e la matita; il maestro ha anche (auch) il gesso la spugna.

ESERCIZIO N. 4

Tradurre in italiano le seguenti frasi:

Der Vater und die Mutter sind jung und gut; auch das Kind ist gut und fleißig.

Wir haben den Bleistift und den Füller.

Jener Arbeiter hat dieses Haus und jenen Garten.

Ist die Schneiderin krank? Nein, sie hat keine Krankheit.

Jener Schüler hat das Buch, das Heft und den Füller.

Diese Blume ist weiß und schön.

Diese Stadt ist groß und jenes Dorf ist klein.